

Leren in teams, waar gaat dat over?

Event “Vooruit Denken”
Michiel Schoemaker
Nunspeet, 8 december 2016



Organisatieleren

Primair:

- focus, doelgerichtheid
- beter presteren
- (talent) ontwikkelen
- $Q = E + E + F + C$

Maar ook:

- groepsdynamica
- werk - alsof modus
- ...

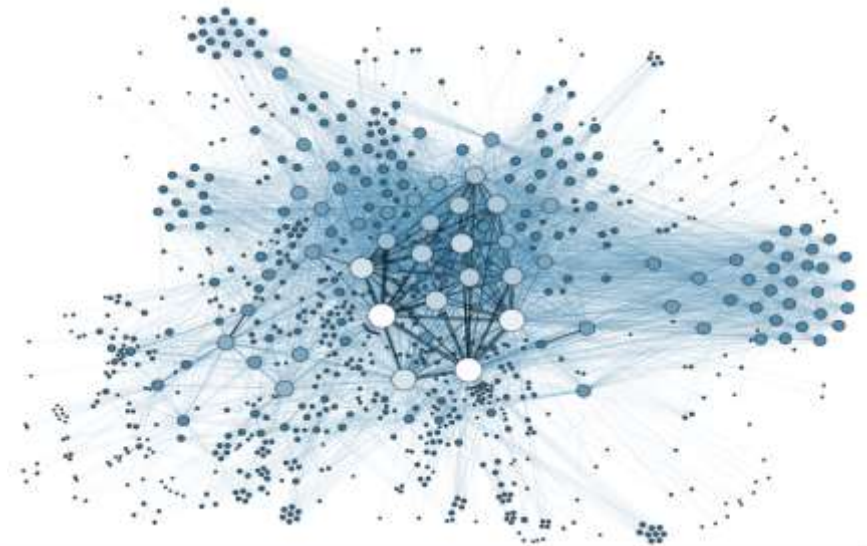
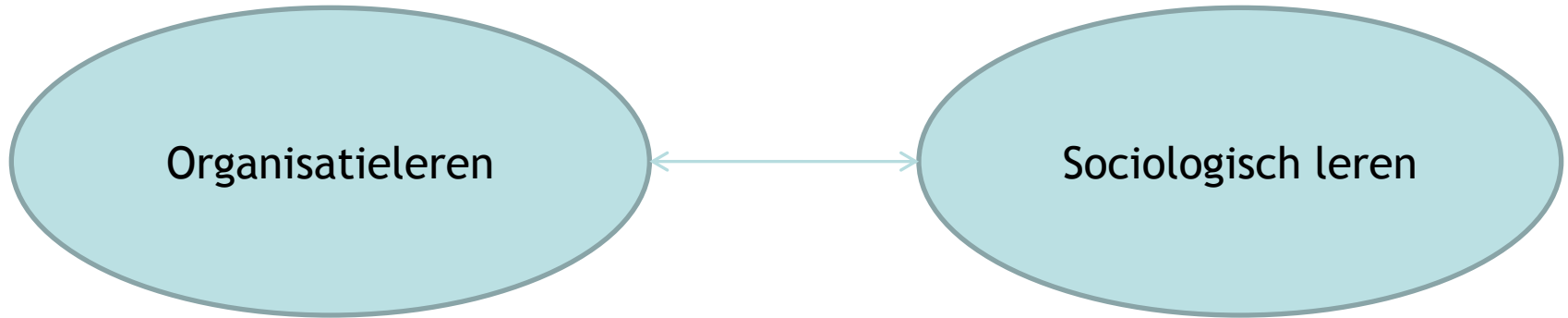


Stelling: organisatieleren is vooral gericht op afstemmen team – omgeving

Definitie teamleren

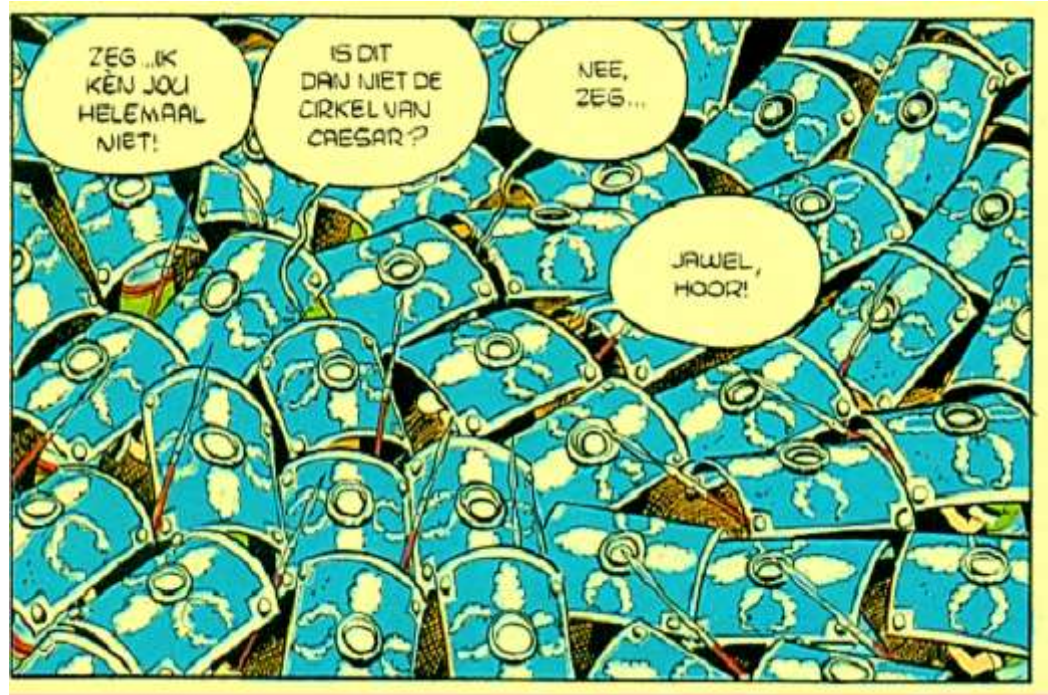
“Het opbouwen van kennis, kunde en inzicht door het team middels interpersoonlijke processen waarbij het team de verbetering/het geleerde ook aantoonbaar toepast en borgt.”

(Bron: Bijlsma, T. (2009). Teamleren bij de Nederlandse krijgsmacht)



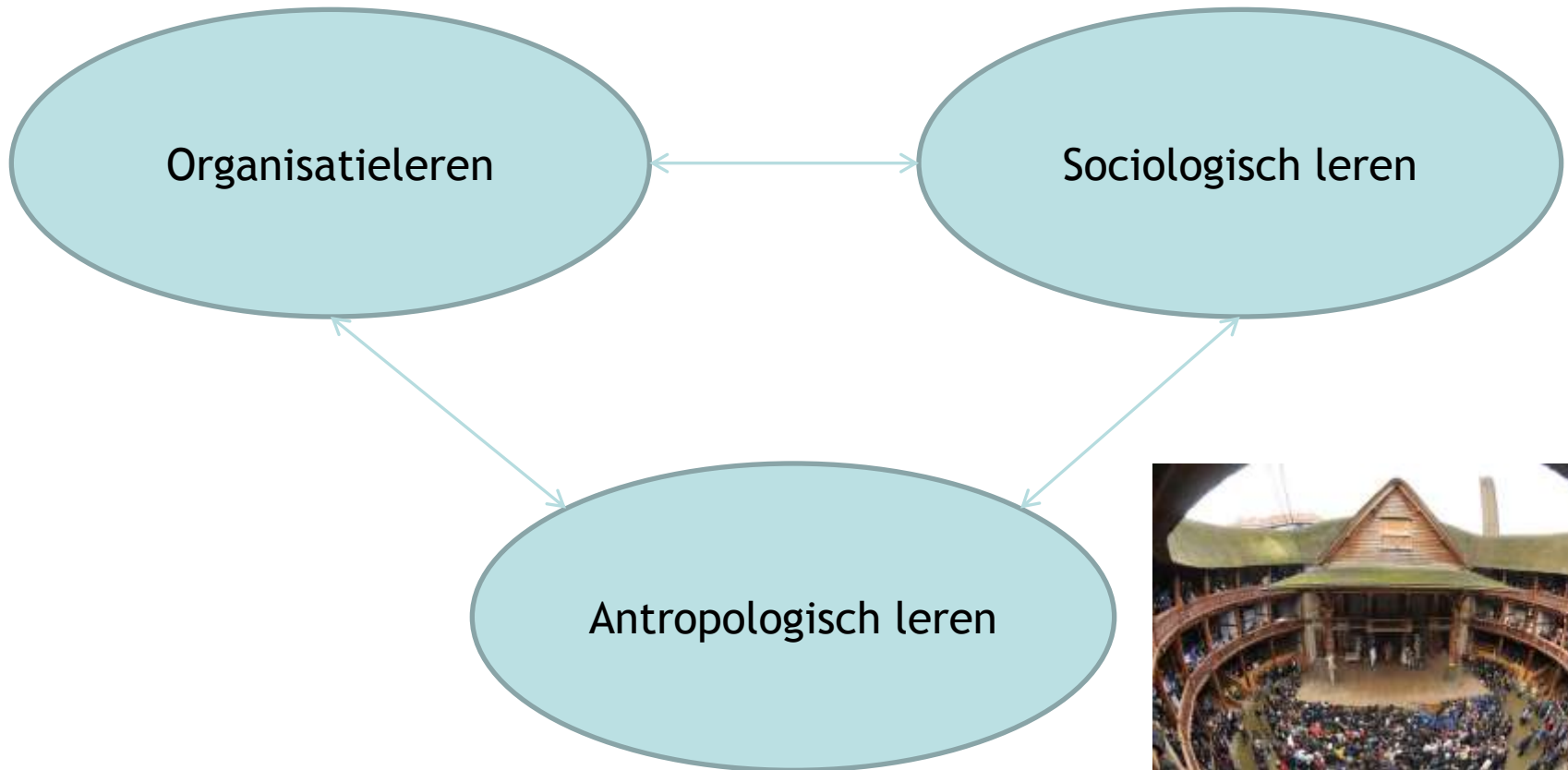
Sociologisch leren

- Sociale netwerk:
 - Verbondenheid
 - 1^{ste} - 2^{de} - 3^{de} ring
 - Structural holes
 - In-outgroup
 - Reëel-virtueel
- Opnieuw groepsdynamica
- Groepscharisma
- Netwerkdynamiek



Stelling 1: sociologisch leren is zo oud als.....

Stelling 2:, maar staat nog in de kinderschoenen



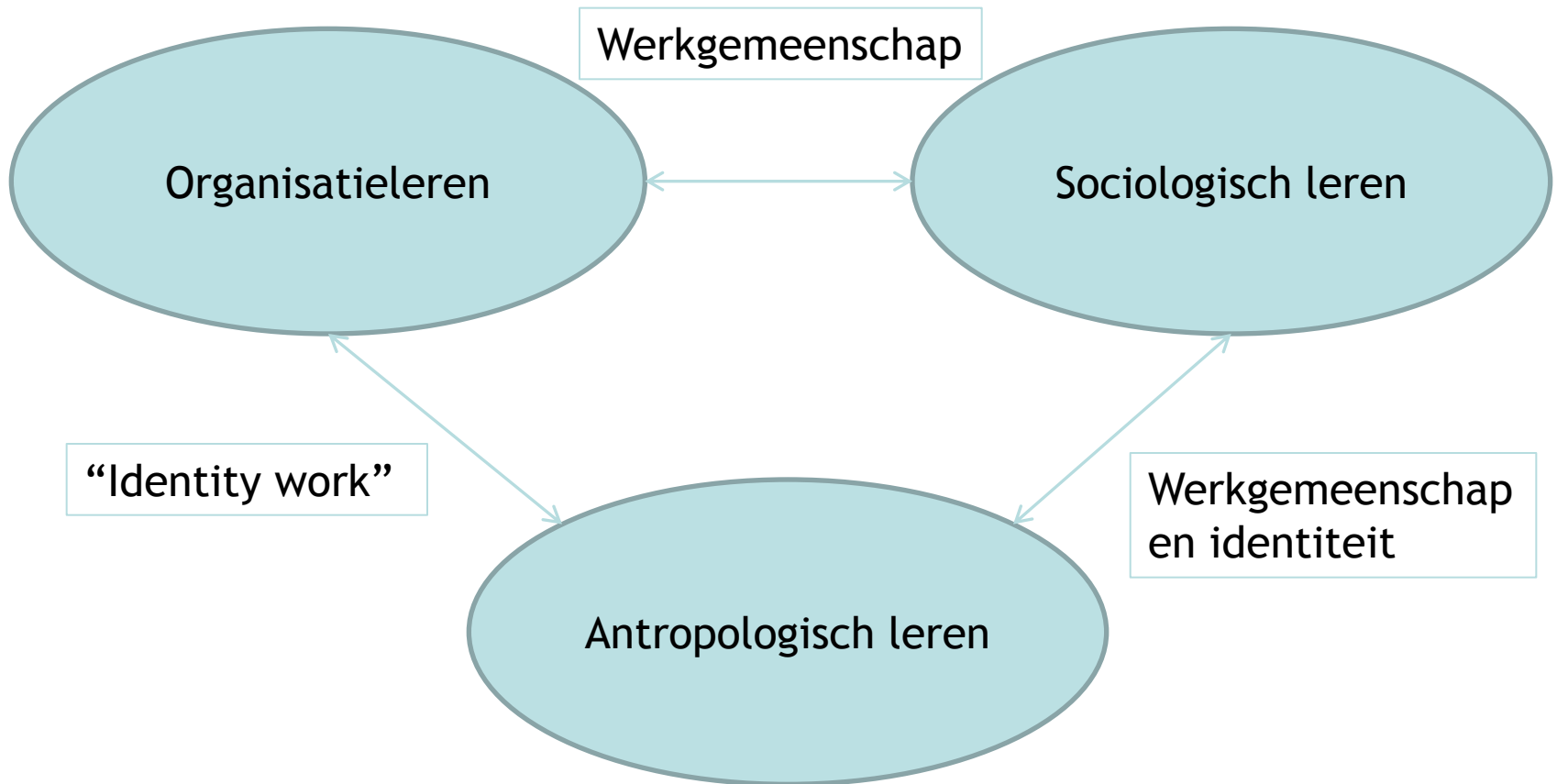
Antropologisch leren

- Wie zijn wij eigenlijk?
- Wat is onze queeste?
- Wat is onze identiteit?
- Zo zijn onze manieren
- Identity work



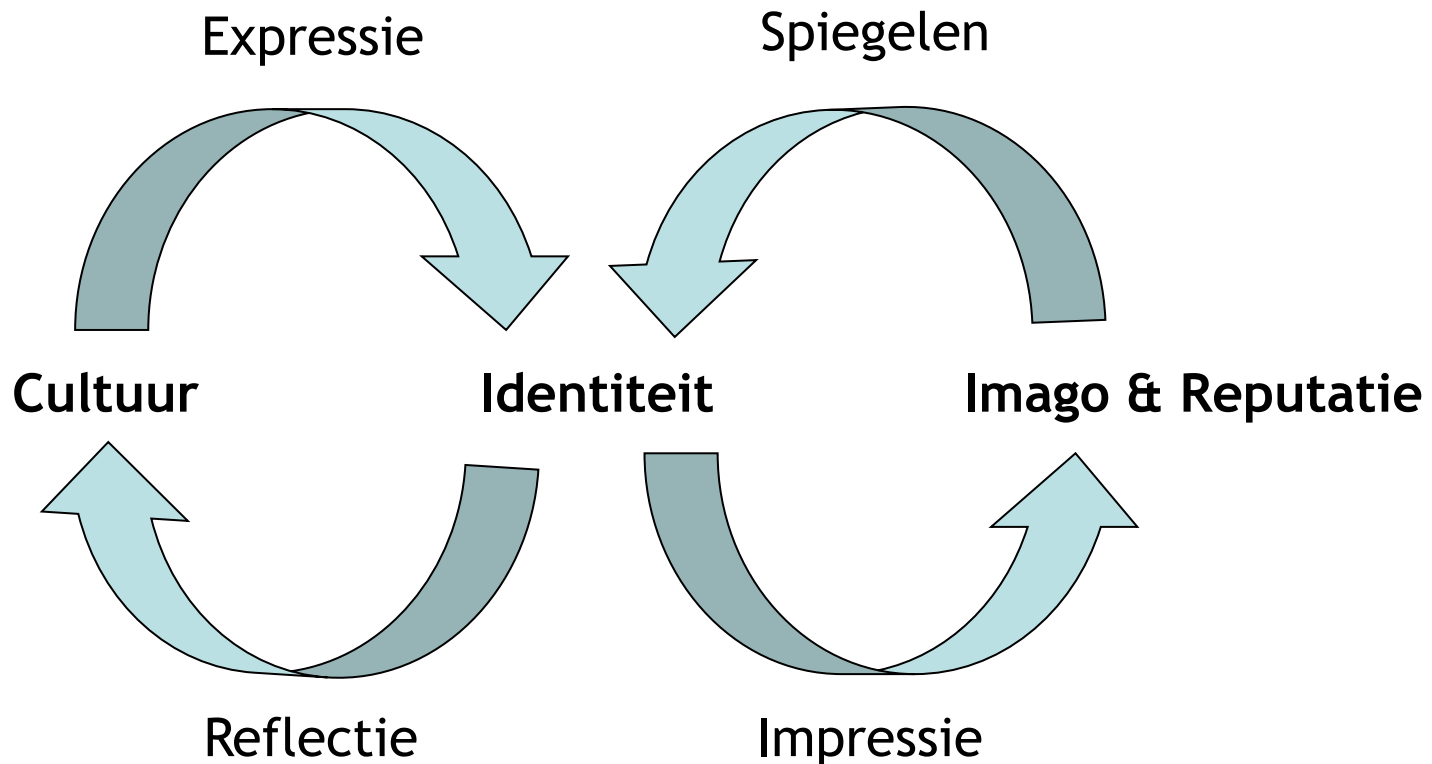
Stelling 1: de invloed van identiteit en communities op leren wordt onderschat

Stelling 2: antropologisch leren gaat over de “grenzen” van organisaties heen



Antropologisch leren in teams

(Bron: Hatch & Schultz)



Slotopmerkingen

- Alleen organisatieleren is voor teams niet genoeg
- Sociologisch en antropologisch leren is niet eenvoudig,...
-maar wel noodzakelijk om in deze tijd als team te kunnen functioneren